

Offre de stage 2025 – Mémoire de fin d'études ou de master 2

Candidature jusqu'au 1^{er} novembre 2024

Agriculteurs et agricultrices en fin de carrière : Comprendre leur posture face à la transmission de leur ferme

Résumé : Le stage vise à produire une analyse sociologique des représentations, postures et stratégies des agriculteurs et agricultrices en fin de carrière. Pour comprendre les freins au renouvellement des générations en agriculture, ce public est paradoxalement peu étudié. La recherche s'inscrit dans une visée de connaissance et d'accompagnement, pour à la fois comprendre et favoriser les démarches avec cette catégorie professionnelle afin d'orienter la transmission. L'étude exploratoire conduite lors de ce stage permettra une première approche de la diversité des postures des actifs agricoles proches de la retraite face à la perspective de cession de leur ferme, en s'appuyant sur une enquête par entretiens auprès d'un échantillon d'agriculteurs et agricultrices de l'ouest de la France.

Contexte, Objectifs et Missions du stage

À l'heure où les urgences environnementales et climatiques demandent un coup d'arrêt à la baisse démographique, une vague massive de départs en retraite traverse actuellement le secteur agricole. Elle se combine avec un nombre insuffisant d'entrées dans le métier, en raison de l'abandon d'une partie des candidats face aux nombreux problèmes d'accès à une ferme. Ainsi, plus de 20 000 personnes se présentent chaque année au principal guichet d'entrée dans le parcours préparatoire à l'installation agricole, tandis qu'on dénombre en moyenne environ 13 000 nouvelles entrées dans le métier pour environ 20 000 sorties annuelles depuis une décennie en France. Ce décalage significatif illustre la force des obstacles rencontrés par les candidats à l'installation agricole. En effet, en Bretagne en 2022, 224 offres de fermes ont été formulées cette année-là, alors que 1 895 agriculteurs et agricultrices sont sortis du métier. Faute de déclaration par ces derniers concernant leur prochaine cession, il est difficile pour ceux qui veulent y entrer d'accéder à l'information sur les fermes à reprendre. A l'échelle de la France, le dernier recensement agricole a montré que 34% des répondants âgés de plus de 60 ans ne connaissent pas le devenir de leur exploitation d'ici trois ans.

Ces constats montrent le besoin de connaissances nouvelles pour éclairer l'hétérogénéité de la population des agriculteurs et agricultrices en fin de carrière et leurs diverses manières de se projeter dans la sortie du métier et le devenir de leurs exploitations. En effet, si plusieurs projets de recherche ont ciblé dans la période récente les trajectoires des porteurs de projet, l'analyse des représentations et postures des agriculteurs en situation de transmission prochaine reste encore insuffisamment documentée par des enquêtes directes.

La recherche menée s'appuiera sur des partenariats avec des organisations de développement agricole actives en Bretagne sur ces questions et des collectivités locales.

Le ou la stagiaire aura pour mission de mener une vingtaine d'entretiens parmi une hétérogénéité d'agriculteurs et d'agricultrices en fin de carrière, par exemple avec différents types d'orientations productives, des degrés variés d'implication dans des groupes et démarches collectives, etc. Ces entretiens permettront de collecter les données nécessaires, afin d'analyser leurs conditions d'activité agricole, leurs perspectives futures et leurs points de vue concernant la transmission de leur ferme à de nouveaux entrants dans le métier. L'étude exploratoire visera à dresser des profils types de ce public afin de permettre aux acteurs concernés de mieux identifier la diversité interne à ce public et ajuster leurs propositions d'accompagnement individuel, collectif ou territorial.

Le panel à enquêter sera délimité dans le cadre de discussions préparatoires avec une diversité d'organisations agricoles et de collectivités locales.

Il ou elle sera accompagné-e dans le choix de la méthodologie et des données mobilisables par ses deux encadrants, sociologues à INRAE. Des explorations préalables des données auront été réalisées par les encadrants et acteurs de ce réseau.

Dans le cadre de ce stage, l'étudiant-e devra donc précisément :

- Mener une analyse bibliographique à partir des orientations fournies par les encadrants
- Participer à la problématisation et définition de la méthodologie de l'étude, les critères finaux d'échantillonnage, la conception d'un guide d'entretien
- Mener une observation participante d'activités d'accompagnement individuel, collectif et territorial d'agriculteurs et agricultrices en fin de carrière
- Conduire et analyser les entretiens semi-directifs
- Participer à la mise en discussion des résultats avec les partenaires concernés
- Rédiger un rapport rendant compte du travail fourni

Profil requis :

- Etudiant-e en fin de cursus ingénieur agronome ou master 2 en sciences sociales, initié aux sciences politiques, ou sociologiques, avec des connaissances et un goût pour le sujet de l'agroécologie et des politiques publiques
- Compétences opérationnelles : conduite d'entretiens et d'enquêtes, et aisance avec le public agricole. Et plus largement : autonomie, adaptabilité, rigueur et facilité à travailler en équipe et en interdisciplinarité, capacités rédactionnelles
- Permis B requis pour les déplacements sur le terrain

Conditions

- Durée et dates du stage : début entre février et avril 2025 pour 6 mois
- Lieu : Rennes, rattaché-e à l'UMR BAGAP (Campus d'Institut Agro, 65 rue de St Briec)
- Gratifications : gratification habituelle (600€ environ/mois) et remboursements de frais de déplacement si nécessaire
- Accès à la cantine du site, possibilité de prise en charge de 50% de la carte de transports en commun, pas de logement fourni

Encadrement

- Véronique LUCAS, sociologue, INRAE UMR BAGAP
- Romain MELOT, sociologue, INRAE, UMR BAGAP

Candidature

Jusqu'au 1^{er} novembre 2024, envoyer à veronique.lucas@inrae.fr et romain.melot@inrae.fr les documents suivants :

- CV
- Lettre de motivation
- Relevé de notes pour l'année universitaire 2023-2024
- Un exemple d'écrit individuel (mémoire ou autre document) réalisé durant en cours d'études