

## OFFRE DE STAGE M2 2025

### INTEGRER LES ENJEUX DE PRESERVATION DE LA BIODIVERSITE DANS LE CADRE DE LA TRANSITION AGROECOLOGIQUE EN VITICULTURE ET ARBORICULTURE

UMR BAGAP (Biodiversité, Agroécologie et Aménagement du Paysage – Institut agro, ESA, Inrae)

#### Contexte

La transition agroécologique de l'agriculture est une voie proposée pour améliorer la soutenabilité de l'agriculture. En se basant sur de meilleurs bouclages des cycles et sur la mobilisation des écosystèmes pour réduire les intrants, l'agroécologie est souvent vue comme plus incertaine, moins contrôlée que les systèmes agricoles actuels. Certains agriculteurs sont ainsi réticents à mettre en place des pratiques agroécologiques sans avoir pu identifier les possibilités d'adaptations en cas d'aléa et les autres changements à mettre en place pour limiter les incertitudes sur les performances de ces systèmes agroécologiques. Car dans ces systèmes en agroécologie, il faut souvent regarder les complémentarités entre les différentes parcelles, voir à l'échelle du paysage pour saisir les avantages sur la durabilité du système.

Le projet VITARBAE (« VITARBAE : Parcours d'accompagnement à la transition agroécologique en arboriculture et viticulture par l'éco-conception participative d'itinéraires techniques et le jeu sérieux »), dans lequel s'inscrit le stage, propose de créer un parcours d'accompagnement à la transition agroécologique en viticulture et arboriculture reposant sur l'éco-conception participative et la mobilisation de jeux sérieux à destination des agriculteurs, des conseillers qui les accompagnent, des apprenants (futurs agriculteurs ou conseillers) et de leurs formateurs.

Les équipes impliquées dans le projet ont eu l'occasion de développer différents supports de jeu sérieux mobilisant des approches diversifiées en viticulture ou arboriculture. Ces jeux sont principalement conçus à l'échelle de la parcelle ou d'un ensemble de 3 parcelles fictives où le paysage autour n'a pas beaucoup d'incidence. Ainsi dans ces jeux, l'analyse de l'effet des pratiques sur le paysage n'est que peu considérée et les possibilités de gestion différenciées des espaces productifs sont limitées ne permettant pas forcément aux agriculteurs de se projeter dans une transition de leurs pratiques.

Dans ce cadre, l'unité mixte de recherche BAGAP (Institut agro, Esa, Inrae), avec l'aide du ou de la stagiaire, s'intéressera plus particulièrement à la prise en compte des enjeux de préservation de la biodiversité aux différentes échelles auxquelles les pratiques agricoles (de production, d'entretien et d'aménagement) peuvent être pensées.

#### Objectif

L'objectif du stage est d'identifier et de représenter les effets potentiels que peuvent avoir des pratiques (de production, d'entretien et d'aménagement) mises en œuvre par les arboriculteurs ou viticulteurs sur la biodiversité, pour faciliter leur intégration dans des jeux sérieux.

## Méthode

Pour mener à bien ce travail, plusieurs étapes/taches peuvent être identifiées

- S'approprier les méthodes mobilisées par les partenaires du projet, pour l'évaluation (e.g. DEXI) ou la conception de jeu sérieux (e.g. Dessiner le Verger de Demain, VitiGame) et notamment le travail de P. Huet sur la conduite de l'enherbement en vigne et la biodiversité
- Identifier les pratiques pertinentes à prendre en considération et les échelles auxquelles évaluer leurs effets
- Identifier des indicateurs pertinents pour représenter ces effets et proposer des méthodes d'agrégation de ces indicateurs
- Proposer des modes d'agrégation de ces effets et indicateurs permettant de représenter les effets des pratiques à différentes échelles
- Proposer un support pour mettre en scène les résultats et une méthode pour produire une illustration (i) modulable en fonction du site de formation et (ii) mobilisable dans des parcours d'accompagnement de la transition agroécologique.

Pour mener à bien ce travail, le ou la stagiaire sera amené.e à rencontrer les partenaires du projet et aura la possibilité de tester ses propositions auprès des adhérents de la cave viticole de Brissac.

## Profil

Etudiante M2 d'une école d'agriculture inscrit.e dans un cursus avec une dimension écologique ou environnementale (agroécologie, gestion des milieux naturels, environnement, aménagement du paysage) et intéressé.e par la conciliation des activités humaines avec la préservation de la flore et de la faune spontanées.

Une connaissance des données géographiques et une capacité à les mobiliser dans un logiciel de système d'information géographique seraient fortement appréciées

Créativité, biblio, anglais

## Conditions

Lieu du stage : Ecole Supérieure des Agricultures, campus d'Angers, UMR BAGAP

Durée/dates : 6 mois à partir de janvier 2025

Rémunération : 660€ / mois, révisable au 1.01.2025 selon la législation en vigueur

Encadrement : Guillaume Pain & Gilles Martel (Bagap) en collaboration avec Christel Renaud-Gentié (Grappe)

## Pour postuler

Adressez CV + lettre de motivation à [g.martel@inrae.fr](mailto:g.martel@inrae.fr) et [g.pain@groupe-esa.com](mailto:g.pain@groupe-esa.com), avant le 30 novembre 2024.